



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
24 червня 2020 року,
Протокол № 10

Проректор з навчальної роботи

_____ Л.І. Чорний
(підпис) (ініціали, прізвище)

24 червня 2020 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора
філософії за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький
2020

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 4
3. Програма навчальної дисципліни	– 6
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 7
4.2. Аудиторні заняття	– 7
4.3. Самостійна робота здобувачів	– 7
5. Методи навчання та контролю	– 7
6. Схема нарахування балів	– 8
7. Рекомендована література	– 9
7.1. Основна література	– 9
7.2. Допоміжна література	– 10
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	08 Право
2.	Код і назва спеціальності	–	081 Право
3.	Назва спеціалізації	–	спеціалізація не передбачена
4.	Назва дисципліни	–	Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	ВК 26
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	третій
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	доктор філософії
9.	Курс / рік навчання	–	другий
10.	Семестр	–	четвертий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3 /90
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	20
	% від загального обсягу	–	18
	лекційні заняття (годин)	–	12
	% від обсягу аудиторних годин	–	
	семінарські заняття (годин)	–	8
	% від обсягу аудиторних годин	–	
	самостійна робота (годин)	–	70
	% від загального обсягу тижневих годин:	–	72
	аудиторних занять	–	
	самостійної роботи	–	
	3) заочна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	20
	% від загального обсягу	–	18
	лекційні заняття (годин)	–	12
	% від обсягу аудиторних годин	–	
	семінарські заняття (годин)	–	8
	% від обсягу аудиторних годин	–	
	самостійна робота (годин)	–	70
	% від загального обсягу тижневих годин:	–	72
	аудиторних занять	–	
	самостійної роботи	–	
12.	Форма семестрового контролю	–	залік
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:		
	1) попередні дисципліни	–	ОК 6. Методологія наукових досліджень у галузі права ОК 7 Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності ОК 8 Інформаційні технології в наукових дослідженнях
	2) супутні дисципліни	–	ВК 22. Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації
	3) наступні дисципліни	–	Немає.
14.	Мова вивчення дисципліни	–	українська

2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з права»:

РН-7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен:	
1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати основний термінологічний апарат дисципліни;
1.2)	відтворювати основні норми та приписи щодо правових основ наукової та науково-технічної експертизи та загального порядку проведення наукової експертизи у нашій державі;
1.3)	розкривати принципи і підходи до правового забезпечення наукових досліджень у нашій державі;
1.4)	демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;
1.5)	описувати основи правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень;
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	класифікувати нормативно-правові акти щодо державного регулювання наукової та науково-дослідної діяльності;
2.2)	обговорювати принципи і підходи до правового забезпечення наукових досліджень у нашій державі;
2.3)	обговорювати основи правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на відповідні нормативно-правові джерела;
3.2)	здатність виявляти наукову сутність проблем в професійній області; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми трудового регулювання відносин у сфері наукової діяльності;
3.3)	здатність до розроблення проектів трудових договорів (контрактів) із науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками.
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти щодо організації науково-дослідницької роботи;
4.2)	аналізувати перспективи та основні напрями розвитку законодавства, що регулює наукову діяльність;
4.3)	аналізувати особливості власних прав, обов'язків та гарантій, а також повноважень законодавчих органів державної влади, виконавчих органів державної влади та органів

	місцевого самоврядування і управління у сфері наукової діяльності;
4.4)	аналізувати особливості підготовки наукового дисертаційного дослідження до захисту, повноваження спеціалізованої вченої ради у процесі захисту дисертації.
4.5)	демонструвати вміння застосовувати здобуті знання при вирішенні практичних ситуацій.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	вироблення нових наукових парадигм, самопідготовки, написання кандидатської дисертації, наукових статей, доповідей;
5.2)	вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан правового регулювання в обраній сфері. застосування загальнонаукових та спеціальних методів збору інформації, аналізу наукових публікацій, огляду сучасного стану та перспектив проведення досліджень в певній галузі та подання їх результатів
5.3)	систематизувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	тлумачити чинне законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення;
6.2)	орієнтуватися в особливостях правового регулювання наукових досліджень;
6.3)	проводити порівняльний аналіз щодо організації наукової діяльності на міжнародному рівні.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	здатність проводити наукові дослідження з дотриманням принципів наукової етики і академічної доброчесності;
7.2)	здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, виділення об'єкта і предмета дослідження, вибір способу і методів дослідження, а також оцінку його якості.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Правовий статус науково-педагогічних, наукових працівників в закладах вищої освіти та наукових установах.

Загальні положення щодо законодавчого та нормативно-правового забезпечення освіти в Україні.

Система нормативного забезпечення прийому на роботу, атестації та звільнення науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Права, обов'язки та гарантії педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Оплата праці науково-педагогічних працівників. Врахування наукового стажу. Право на додаткові винагороди та пільги, матеріальне і моральне стимулювання їх праці.

Тема 2. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників

Особливості трудового договору (контракту) із науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками. Просування по службі науково-педагогічного працівника.

Відповідність науково-педагогічного працівника кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту. Досягнення науково-педагогічного працівника у професійній діяльності.

Планування та облік діяльності науково-педагогічного працівника.

Нормативно-правові засади підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Тема 3. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні

Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві. Основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності.

Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень. Закони України про наукову діяльність. Підзаконні акти: постанови Верховної Ради України, постанови Кабінету Міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність.

Склад та підготовка наукових кадрів. Державна атестація наукових установ. Наукова та науково-технічна експертиза.

Тема 4. Організаційно правове забезпечення наукової діяльності науково-педагогічного працівника

Наукові ступені та вчені звання. Позбавлення наукових ступенів. Розгляд апеляцій. Планування та облік наукової діяльності науково-педагогічного працівника.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак.)		Лабор.	Ін.зав.	СРС	Лекції	Сем. (прак.)		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Правовий статус науково-педагогічних, наукових працівників в закладах вищої освіти та наукових установах	21	2	2	–	–	17	21	2	2	–	–	17
2.	Професійна діяльність науково-педагогічних працівників	25	4	2	–	–	19	25	4	2	–	–	19
3.	Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	21	2	2	–	–	17	21	2	2	–	–	17
4.	Організаційно правове забезпечення наукової діяльності науково-педагогічного працівника	23	4	2	–	–	17	23	4	2	–	–	17
	Усього годин:	90	12	8	–	–	70	90	12	8	–	–	70

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

4.3.1. Самостійна робота здобувачів денної та заочної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи здобувачів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Здобувачі денної та заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у формі реферату.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи здобувачів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

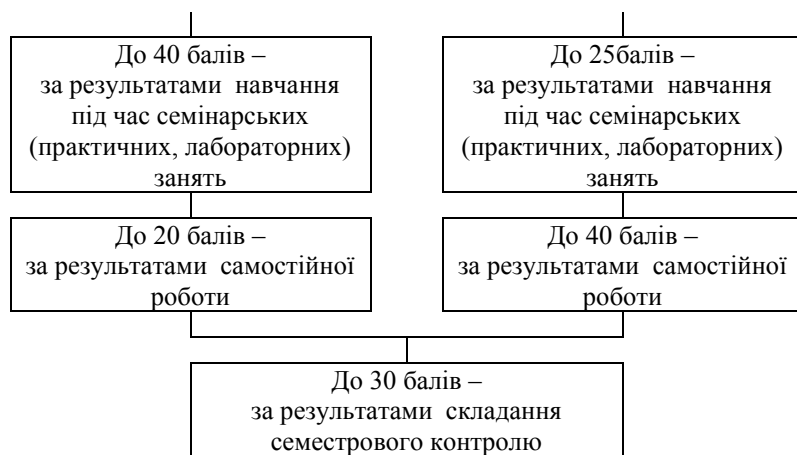
3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарухування здобувачам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.





6.2. Обсяг балів, здобутих здобувачем під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 4 лекційних занять за денною формою навчання, 4 – за заочною формою навчання.

Отже, здобувач може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій					
			1	2	3	4	5	6
1.	Денна	6	1,7	3,3	5,0	6,7	8,3	10,0
2.	Заочна	6	0,8	1,7	2,5	3,3	4,2	5,0

6.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 4 семінарських занять за денною формою навчання, 4 – за заочною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного) заняття кожному здобувачу до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (в редакції, затвердженій рішенням вченої ради від 29 травня 2017 року, протокол № 14).

6.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу здобувачів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	4 теми	Номер теми				Усього балів
		1	2	3	4	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу					11
	денна форма навчання	2,5	2,5	2,5	3,5	
	заочна форма навчання	5,5	5,5	5,5	5,5	
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання					18
	денна форма навчання	9				
	заочна форма навчання	18				
3.	Усього балів					40
	денна форма навчання					
	заочна форма навчання					

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник/ Луганськ, 2011. С. 226. URL :http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / Г. В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ) ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : Центр учбової літератури, 2017. с. 206
3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [текст]: навч.посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
4. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. /Д. В. Коваленко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.
5. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В.Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В.Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА,2011. 188 с. URL : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>

7.2. Допоміжні джерела

1. Правове регулювання трудових відносин наукових (науково-педагогічних) працівників: Монографія / Ю. В. Баранюк, С. В. Дріжчана, А. В. Скоробагатькота ін. ; відп. ред. Н. М. Хуторян. К. : ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005. 240 с.
2. Стороженко О. М., Німко О. Б. Правові основи діяльності вищих навчальних закладів: навч. посіб. К. : Видавничий дім «Плеяди», 2010. 50 с.
3. Савіщенко В. М. Адміністративно-правове забезпечення освіти та науки в Україні : монографія. Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпропетровськ : Ліра, 2015. 371 с.
4. Тамм А. Є., Радченко О. В., Поступна О. В. Державна політика і управління в освіті : підручник. Харк. регіон. ін.-т держ. упр. Нац.акад. держ. упр. при Президентові України. Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ.упр., 2011. 271 с.
5. Цибульов П. М., Чеботарьов В. П., Зінов В. Г., Суїні Ю. Управління інтелектуальною власністю : монографія / за заг. ред. П. М. Цибульова. К. :«К.І.С.», 2005. 448 с.
6. Давидова Н. О., Ворон М. В. Цивільно-правові договори в сфері освіти: навч. посіб. К. : Видавничий дім «Плеяди», 2010. 54 с
7. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
8. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII: URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
10. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
11. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
12. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 2 березня 2015 р. № 222-19#Text URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
13. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
14. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

15. Про позашкільну освіту : Закон України від 22 червня 2000 р. № 1841-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
16. Про професійно-технічну освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
17. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>
18. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbiv.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України. URL: <http://www.nisd.gov.ua>
4. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.eu.int>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: <http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher>
8. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikh-zakladakh/4688>

Розробник робочої програми:

Викладач дисципліни:

Завідувачка кафедри міжнародного та європейського права,
кандидатка юридичних наук, доцентка

_____ О.Ю.Черняк

асистентка кафедри

_____ А.Ю.Кірик

9 червня 2020 року

Схвалено кафедрою міжнародного та європейського права 9 червня
2020 року, протокол № 10.

Завідувач кафедри _____ О. Ю. Черняк

9 червня 2020 року

Декан юридичного факультету

_____ С.А. Крушинський

9 червня 2020 року

Погоджено методичною радою університету 18 червня 2020 року, протокол
№ 8.

Голова методичної ради _____ І.Б. Ковтун

18 червня 2020 року

_____ Обліковий обсяг робочої програми – 0,6 ум.др.арк.